

# 第20回年会口頭プログラム

8月30日(土)

著者名(連名で所属が記載されていない場合は直前の所属と同じ)

9:15-10:30		9:15-10:30		9:15-10:30	
A1セッション: 学生指導		B1セッション: その他教育について		C1セッション: 教科研究	
座長	山本孝子(徳山高専)	座長	北野健一(大阪府大高専)	座長	山下哲(木更津高専)
A1-1	商品開発に展開した手帳活用と自己管理能力の育成 ○内田由理子(香川高専)、有馬弘智、森和憲、畑村学(宇部高専)、赤迫照子	B1-1	職業教育を目的とする新学校種創設の動向 政清史晃(近畿大学高専)	C1-1	数学の学習者の「変数」の捉え方に関する一考察 新田一夫(函館高専)
A1-2	キャンセル	B1-2	技術者に求められる生活的自立に関して ○山崎充裕(熊本高専)	C1-2	フラクタル連分数とベル表現に関する研究 ○間庭早紀子(津山高専4年)、西山綾、丸尾優佳、尾島悠莉、松田修(津山高専)
A1-3	学生気質の変化に応じた就職活動支援のあり方に関する一考察 ○高田明雄(函館高専)三島裕樹、佐々木淳、鈴木孝司(函館高専名誉教授)、小山慎哉(函館高専)	B1-3	学生支援と教員の「外部化」 ○かどやひでのり(津山高専)	C1-3	LaTeXのマクロを利用した学習管理システム向け試験問題の作成 東海林智也(函館高専)
A1-4	高専高専年におけるQ-Uに基づく進路指導の自己省察 ○金田忠裕(大阪府大高専、石丸裕士(奈良高専)、塚本晃久(大阪府大高専)、中谷敬子、重井直行)	B1-4	高専卒業生から見た高専の在り方と将来性 中里恵理奈(群馬高専卒業生)	C1-4	理数系科目におけるアクティブな学習プランの開発 佐々木 淳(函館高専)
A1-5	Q-Uに基づいた教育改善のためのコンサルテーション ○石丸裕士(奈良高専)、藤井教馬(沼津高専)、金田忠裕(大阪府大高専)	B1-5	マルチメディアを活用した英語授業 臼田悦之(函館高専)	C1-5	提示用教材作成作業へのTikZの導入事例の報告 橋本竜太(香川高専)

10:45-12:00		10:45-12:00		10:45-12:00	
A2セッション: 学生指導/リケジョ・女性技術者		B2セッション: その他教育について			
座長	江原史朗(宇部高専)	座長	赤対秀明(神戸高専)		
A2-1	キャンセル	B2-1	フランスからの短期インターンシップ生の受入に関する報告 ○三栗祐己(函館高専)、河合博之、井口傑、三島裕樹		
A2-2	課外活動参加を促すクラス内ポイント制度の導入とその効果 ○剣地利昭(函館高専)、近藤司	B2-2	函館高専におけるシンガポールポリテクとの交流取組み ○河合博之(函館高専)、臼田悦之、山下純一		
A2-3	高専における男女共同参画社会をめざすキャリア教育 ○山本孝子(徳山高専)、内田由理子(香川高専)、浦家淳博(釧路高専)、大槻香子、阿部 恵(八戸高専)、角谷英則(津山高専)、三橋和彦(佐世保高専)	B2-3	ティーチング・ポートフォリオの効果検証～高専教員と大学教員の違い～ ○北野健一(大阪府大高専)、栗田佳代子(東京大学)		
A2-4	現役女子学生とOGをつなぐ次世代型キャリア支援サイクルの構築 ○近藤雅美(函館高専)、山本けい子、佐々木淳	B2-4	函館高専における新学科1年目の取り組み 臼田悦之(函館高専)		
A2-5	香川高専高松・詫間両キャンパス協同の女性技術者育成のための取り組み ○内田由理子(香川高専)、木原茂文、井上忠照、向谷光彦、今岡芳子	B3-5	高専出身の小説家 ○吉田喜一(都立産業技術高専名誉教授)		

8月31日(日)

9:00-10:30		9:00-10:00		9:00-10:15	
A3セッション: 創造教育/地域連携		B3セッション: その他教育について		C3セッション: 教科研究/教育方法と評価	
座長	吉田正道(有明高専)	座長	小澤健志(木更津高専)		政清史晃(近畿大学高専)
A3-1	エコランカー製作による分野横断的教育の取り組み ○鈴木昌一(鈴鹿高専)、奥田一雄、山田太、大津孝佳、中村勇志、眞伏利史	B3-1	専攻科における英語発表教育の試行 三橋和彦(佐世保高専)	C3-1	形状創成関数を用いた空間形状表現法の応用 ○山田誠(函館高専)
A3-2	ETロボコンへの参加を通じた組込み技術の創造教育について ○田辺誠(宇部高専)、江原史朗	B3-2	協調学習による食品安全リスクリテラシーの育成 ○山本けい子(函館高専)、下郡啓夫、平井由美子(大阪成蹊短期大学)	C3-2	高専教室の窓システム利用に関する基礎的調査—高専スケールメリット活用の一例として— 大槻香子(釧路高専)
A3-3	創造性と技術者—高専教育との関係性の考察— 中村直人(木更津高専卒業生)	B3-3	高専における批判的思考力育成のための授業開発 ○下郡啓夫(函館高専)	C3-3	英語プレゼンテーション教授法の構築—函館高専専攻科2年生英語シラバスの変遷— ○奥崎真理子(函館高専)、藤原孝洋、鹿野弘二、ラリー クリンゲンバーグ(函館高専特命教員)、ルーアン・パッサン
A3-4	限界集落的離島支援のあり方に関する考察 ○多田光男(弓削商船高専) 塚本秀史、五井和貴(弓削商船高専5年)	B3-4	木更津高専一般特別研究の23年 ○山下哲(木更津高専)、小澤健志	C3-4	能動的学習を促す授業方法の提案 倉山めぐみ(函館高専)
A3-5	体験型出前セミナー(生物工学系)への取り組みについて 大和田恭子(群馬高専)			C3-5	環境問題の解決を担フエリート科子養成プログラム「有明次世代科学クラブ」-2年目の取り組みについて ○坪根弘明(有明高専)、石丸智士、藤本大輔、田中彰則、竹内伯夫、福田尚広
A3-6	ホタテガイ廃棄組織の再資源化を目指したパイオプロセスの開発 ○小原寿幸(函館高専)、三国和希(函館高専専攻科2年)				