

第23回日本高専学会 年会講演会 口頭発表プログラム

9月2日(土)

9:00~9:45 (1D教室)		9:00~10:00 (4E教室)		9:00~10:00 (2E教室)		9:00~10:00 (1E教室)		9:00~10:00 (3E教室)		9:00~10:30 (講義室2)	
A1セッション		B1セッション		C1セッション		D1セッション		E1セッション		F1セッション	
教養教育1 (人文社会)		教養教育4 (自然科学・人文社会)		アクティブラーニング1・学生指導		教科研究・学習支援		教育方法と評価		国際交流	
座長	加藤達彦 (木更津高専)	座長	金田忠裕 (大阪府大高専)	座長	井上学 (米子高専)	座長	政清史晃 (近畿大学高専)	座長	小澤健志 (木更津高専)	座長	日高良和 (宇部高専)
A1-1	高専に期待する教養教育について ～工業高専卒編入生として通信制大 学で「学士(教養)」を取得した経験 から～ 片山 勝己 (マツダ(株)勤務/放送 大学全科履修生)	B1-1	教養教育の拡充を目指したカリキュ ラムの再編成 ○石原のり子, 林田定男, 深見貴 成, 谷口博, 大塚愛子, 上垣宗明, 町田吉隆 (神戸高専)	C1-1	アクティブラーニング型授業に挑戦 して感じたこと 野田達夫 (大阪府大高専)	D1-1	高専における専門科目 (流体分野) の授業設計に関する一考察 坪根弘明 (有明高専)	E1-1	学生の修得度モデルの提案 ○坂東将光, 神田毅 (近畿大学高 専)	F1-1	高専型技術者教育のベトナム国短期 大学での取り組み ○日高良和 (宇部高専), 高康司 (JICAベトナム), 中野陽一 (宇部 高専)
A1-2	改めて高専学の構築に向けて ― 教養教育が鍵を握る 久松俊一 (木更津高専名誉教授)	B1-2	疑似体験授業による学習効果につい て ○一筋・フェルナンド・ヒロシ, 森 田正利, 森山恭行 (松江高専), 丸 山敬史 (呉高専)	C1-2	一年生の化学の授業におけるグルー プ学習の導入 -半年間の実施を通し て- 小林美学 (沼津高専)	D1-2	熱可塑性CFRPと金属のレーザー接合に おける温度と接合強度の関係 ○梶原凱, 山川昌文 (近畿大学高 専)	E1-2	ルーブリックの作成と共有を核にし た授業実践 ○林田定男, 石原のり子 (神戸高 専), 樋口隆太郎 (葛城市こども・ 若者サポートセンター)	F1-2	国立高等専門学校機構における海外 展開状況 ○澤浦文章, 杉本 和英 (国立高専機 構国際企画室)
A1-3	釧路・香川両高専の連携による技術 者倫理教育の一試行 ○内田由理子 (香川高専), 大石玄 (釧路高専)	B1-3	共助・相互交流促進の仕掛けをもつ 健康に関する授業の展開 ○黒田一寿 (東京高専)	C1-3	Q-Uに基づいたAI型授業構成による基 礎化学プログラムの実践 石丸裕士 (奈良高専)	D1-3	BlackboardとMoodleの比較 白井達也 (鈴鹿高専)	E1-3	高専出身者対象の調査から考察する 高専教育からの影響 新城恵理奈 (群馬高専卒)	F1-3	Applied Kosen Model in PCI via JICA Project ○BUI Vu Binh (宇部高専研修員, Phuc Yen College of Industry), 仙波伸也, 日高良和 (宇部高専)
		B1-4	米子高専のリベラルアーツ談話会の 紹介 ○竹内彰継, 布施圭司, 加藤博和, 中島美智子, 大野政人, 堀畑佳宏, 辻本悦介 (米子高専)	C1-4	担任業務におけるLINE・Evernoteの 活用事例報告 (高学年編) 和田健 (大阪府大高専)	D1-4	2016年度宇部高専キャリア支援室の 取り組み ○江原史朗, 碓智徳, 岩元修一 (宇 部高専)	E1-4	高専生の「やり抜く力」 三橋和彦 (茨城高専)	F1-4	パネルディスカッション
10:05~10:50 (1D教室)		10:05~10:50 (4E教室)		10:05~10:50 (2E教室)		10:05~10:50 (1E教室)					
A2セッション		B2セッション		C2セッション		D2セッション					
教養教育2 (人文社会)		教養教育5 (自然科学)		アクティブラーニング2		その他の教育1					
座長	奥雲正樹 (米子高専)	座長	山下哲 (木更津高専)	座長	坂東将光 (近畿大学高専)	座長	田中博美 (米子高専)				
A2-1	教養教育の終着点を考える 加田謙一郎 (鶴岡高専)	B2-1	かたちプロジェクトin詫間―高専数 学教員の文化祭― 橋本竜太 (香川高専)	C2-1	ものづくりを切り口とした高専リベ ラルアーツのアクティブラーニング ○内田由理子 (香川高専), 畑村 学 (宇部高専), 橋本 竜太 (香川高 専), 上土井幸喜 (熊本高専), 森 和憲 (香川高専)	D2-1	熊本地震発生時の学寮状況および被災 下での寮生・教員の行動報告と課題 ―将来の災害発生発生への備えの ための一事例として― ○小山善文 (熊本高専)				
A2-2	高専生に向けた生きる国語―授業の 立体化と深い学び 吉本弥生 (石川高専)	B2-2	教養と数学 堀畑佳宏 (米子高専)	C2-2	米子高専放送部におけるアクティ ブ・ラーニング 田中晋 (米子高専)	D2-2	女子高専卒業生のライフコースに関 する試行的調査 ○谷口亜紀子, かどやひでのり (津 山高専)				
A2-3	技芸の探求―木更津高専・国語科の 集中講義「日本文化論」― ○加藤達彦 (木更津高専), ○大貫 俊彦 (千葉工業大学)	B2-3	3DCGソフトの光源を用いた理科教育 教材の開発 ○川上申之介, 江籠育朗, 後呂優彦 (近大高専)	C2-3	今後の高専教育にアクティブラーニ ングが必要な理由 加田謙一郎, 一条洋和, 佐藤嘉, 中 山敏男 (鶴岡高専)	D2-3	ゼロからの男女共同参画 本田康子 (近畿大学高専)				

第23回日本高専学会 年会講演会 口頭発表プログラム

9月3日（日）

9:00~9:45 (1D教室)	9:00~9:45 (4E教室)	9:00~9:45 (2E教室)	9:00~9:45 (1E教室)	9:00~9:45 (3E教室)
A3セッション	B3セッション	C3セッション	D3セッション	E3セッション
教養教育3 (人文社会)	創造教育	アクティブラーニング3	その他の教育2	地域連携
座長 権田岳 (米子高専)	座長 坪根弘明 (有明高専)	座長 田中晋 (米子高専)	座長 江原史朗 (宇部高専)	座長 鈴木昌一 (鈴鹿高専)
A3-1 英語授業におけるGoogle翻訳の利用—文法訳読法からアクティブ・ラーニングに向けて— 小澤健志 (木更津高専)	B3-1 学科を横断した課題達成科目の立案と実施 ○香川律, 山本英樹, 山口顕司 (米子高専)	C3-1 PDFスライド教材による『学び合い』の実践報告 山下哲 (木更津高専)	D3-1 ティーチング・ポートフォリオの活用に関する一考察～TP披露を通して～ ○金田忠裕, 北野健一, 井上千鶴子, 井上千鶴子, 髭坂誠之 (大阪府大高専), 栗田佳代子 (東京大学)	E3-1 イベント「未来の乗り物を考えよう！」実施報告 ～高専・高校・地域の連携～ ○竹内伯夫, 原植真也 (有明高専), 平尾元 (OmutaFactory実行委員会会長), 前原一馬 (大牟田高等学校), 今村一典 (三池工業高等学校)
A3-2 「グローバル+ローカルマインド」—地域に根差したグローバル人材育成に資する教養英語教育の研究実践 原口治 (福井高専)	B3-2 課題達成型科目の反復実施による専門知識の応用力定着評価 山口顕司 (米子高専)	C3-2 近畿大高専の応用物理のアクティブラーニング 今野理喜男 (近畿大学高専)	D3-2 TP作成を支援するピア・カンファレンスにおけるメンターの成長 ○加藤由香里 (名古屋外国語大学), 東田卓, 金田忠裕, 北野健一 (大阪府大高専), 山下哲 (木更津高専), 土岐智賀子 (立命館大学), 石丸裕士 (奈良高専), 古田和久, 早川深, 和田健, 倉橋健介 (大阪府大高専)	E3-2 地域の公設教育機関との連携による理科教育支援活動 大竹孝明 (鹿児島高専)
A3-3 弁護士会と連携した模擬裁判の実践報告 ○加藤博和 (米子高専)	B3-3 ビジュアルシンキングとリードフォーアクションを活用したイノベーション教育への取り組み 大塚毅彦 (明石高専)	C3-3 実験実習における班分けと学生の学び合い効果 ○角田直輝, 井上学 (米子高専)	D3-3 資格試験を活用した情報処理教育について ○政清史晃, 本田康子, 岩佐英彦, 三崎雅裕, 坂東将光 (近畿大学高専)	E3-3 地元企業と連携したスタッフ・ポートフォリオの作成 ○北野健一, 髭坂誠之, 金田忠裕 (大阪府立大学高専)