第27回日本高専学会 年会講演会 一般講演プログラム

講演番号の☆はオンライン発表を表す 著者名(連名で所属が記載されていない場合は直前の所属と同じ)

9月3日(金) 現地発表

	9:00~10:00 (208教室)	
	A1セッション	
	教育一般/学習支援	
A1-1	フォルトツリー解析を利用した宿題 を忘れる原因を探る試み	
	〇金田忠裕 (大阪府大高専)	
A1-2	オンラインツールを活用した高専ロ ボコンへの取り組み	
	〇鈴木順(仙台高専),今井裕司, 千葉慎二,矢島邦昭,渡辺義隆, 佐々木匠,山内誠,太田隆,馬場一 隆	
	技術者倫理を導入した環境安全教育 の取り組み	
A1-3	〇戸出久栄(富山高専), 柴田慶 之, 福安崇宏, 高松さおり	
A1-4	自宅学習可能な初心者のための電子 回路学習教材の試作	
	〇太田隆(仙台高専広瀬キャンパ ス), 山内 誠, 佐々木 匠, 高田 稔, 矢島邦昭, 白根 崇	

がたルス		
9:00~10:00 (209教室)		
	B1セッション	
Ė	学生指導/教科研究/遠隔授業	
B1-1	遠隔授業に伴うリモート卒研の可能 性と限界	
	〇山﨑俊夫(函館高専)	
B1-2	理工系の学生を対象とした作文授業 の試み	
	〇加田謙一郎(木更津高専),中山 敏男(奈良高専),久松俊一(木更 津高専名誉教授)	
B1-3	遠隔授業を補完する「質疑応答」の 共有	
	〇加田謙一郎(木更津高専),中山 敏男(奈良高専),久松俊一(木更 津高専名誉教授)	
B1-4	遠隔授業における動機付けへのアプローチとその成果について	
	〇福士智哉(木更津高専)	

9:00~9:45 (210教室)		
	C1セッション	
ì	遠隔授業/国際交流・国際展開	
C1-1	オンデマンド動画授業配信のための 動画作成システムの構築	
	〇坂東将光 (近畿大学高専)	
C1-2	高専間・海外協定校連携による「ハイブリッド型中国語学習システム」 の構築	
	〇畑村学(宇部高専),杉山明(津山高専),野田善弘(新居浜高専),「野田善弘(新居浜高専),橋本 剛(松江高専),泊功(函館高専)	
C1-3	卓上ゲーム型日本事情教材の開発	
	〇杉山明(津山高専),畑村学(宇部高専),堀秀暢(津山高専),挟間雅義(宇部高専)	

10:15~11:00 (208教室)		
	A2セッション	
教育	育一般/アクティブ・ラーニング	
A2-1	学生の主体的学びを促すポートフォリオの活用 ~初動実践事例と今後の計画~	
	〇川崎 浩司(仙台高専),矢島 邦昭,柏葉 安宏,竹島 久志,白根 崇	
A2-2	一般科目の効果的AL教育法の開発に ついて	
	〇山下哲(木更津高専),小澤健 志,加田謙一郎,原口治(福井高 専),武長玄次郎(木更津高専), 小泉卓也(宇部高専),稗田吉成 (大阪府大高専),丹羽隆裕(八戸 高専),北野健一(大阪府大高専)	
A2-3	アクティブラーニング授業導入の実 践報告	
	〇矢島邦昭(仙台高専),武市義弘 (北九州高専),市村梨乃(高知高 専),岸本誠一	

		_	
	10:15~11:00 (209教室)		
	B2セッション		
	地域連携/教育一般		
B2-1	「わくわく児童理科発表会」支援を 通した小学校への地域連携		Co
DZ 1	〇東田卓(大阪府大高専)	ľ	C2
	GKP未来会と木更津高専の挑戦 ~下 水道キャリア教育の実践事例~		
B2-2	吉久華野香((株)日水コン 下水道 事業部 東部計画管路部技術第一 課),大久保 努(木更津高専),湯 谷 賢太郎,上村 繁樹	(C2
	ティーチング・ポートフォリオ作成 オンラインワークショップを開催し て		
B2-3	〇北野健一(大阪府立大学高専), 井上千鶴子, 谷野圭亮, 古田和久, 鯵坂誠之, 山下哲(木更津高専), 長水壽寛(福井高専), 山川修(福 井県立大学)	(C2

	10:15~11:00(210教室)	
	C2セッション	
	商船学科/教育一般	
C2-1	天文航法教育のためのアプリケー ション開発と効果的利用法の検討	
02 1	〇布目明弘(富山高専)	
	AI授業時間割編成ソフトとその運用 方法	
C2-2	〇武内將洋(明石高專)	
C2-3	エクセルを用いた授業時間割作成支 援	
	〇武内將洋(明石高専)	

9月4日(土) オンライン発表

9:00~10:00		
	A3セッション	
	教育一般	
☆	高専生のためのモノづくりと組み合 わせた人文学教育	
A3-1	〇坂井二三絵(大阪府立大学高専)	
	思考力・判断力・表現力を育むため の学び合いー自己・他者・モノとの 関わりを通して-	
☆ A3-2	〇阿部 惠(八戸高専),松井 康博,山本 歩,古谷 一幸	
☆	コロナ禍における持続可能な人権教育の模索(その1):オンラインの 積極的活用	
A3-3	〇鯵坂誠之(大阪府大高専),伏見 裕子,中田裕一,高橋舞,金田忠裕	
☆ A3-4	コロナ禍における持続可能な人権教育の模索(その2): 学生および関係者からの反応	
	〇伏見裕子(大阪府大高専),鯵坂 誠之,高橋舞,金田忠裕,中田裕一	

	カンプトンル技			
	9:00~10:00		9:00~10:00	
B3セッション		C3セッション		
	地域連携	学生指導/遠隔授業/教育一般		
☆	地域の小学校でのプログラミング出 前授業	☆	コロナ禍が及ぼす部活動への影響	
B3-1	〇江原史朗(宇部高専)	C3-1	〇北薗裕一(鹿児島高専), 堂園 一	
	「小・中学生ジュニア学会」 1 ~ 3 年目の取り組み		無機化学におけるオンデマンド型遠 隔授業の実践報告	
☆ B3-2	○竹内伯夫(有明高専), 東田洋次 (熊本高専八代キャンパス), 山崎 充裕(熊本高専熊本キャンパス), 中武靖仁(久留米高専), 西秋子 (有明高専), 清田公保(熊本高専 熊本キャンパス), 古賀裕章(久留 米高専), 坪根弘明(有明高専)	☆ C3-2	〇野田達夫(大阪府大高専)	
☆	地域連携を強化する学生・企業研究 ユニット「ACT倶楽部」構想について	☆	高専生物科学授業における遠隔授業 の強みと弱み	
B3-3	〇多田 豊(阿南高専)、松本 高 志、杉野 隆三郎	C3-3	〇石丸裕士(奈良高専)	
☆	研究・技術支援に係る地域連携活動 の一考察	☆	高専進学者の学習・行動意欲を促す 要因と帰属意識との関連	
B3-4	〇伊藤眞子(鶴岡高専)	C3-4	〇加藤朱莉(関西学院大学大学院)	

1			
10 : 15 ~ 11 : 00			
	A4セッション		
	教育一般		
☆	法人化後の大阪府大高専改革につい て(その2)		
A4-1	〇梅本 敏孝 (大阪府大高専)		
☆	『資本論』に登場する『産業高専』		
A4-2	〇吉田 喜一(元都立産技高専)		
☆ A4-3	『日本高専学会誌』の25年一振り返 りと展望ー		
	〇下田旭美(広島商船高専),牧貴 愛(広島大学大学院人間社会科学研 究科)		

-	
10 : 15~11 : 00	
	B4セッション
教科研	研究/リベラルアーツ/国際交流・国際展開
٠.	卓上ボール盤作業の理解を深める取 組み
☆ B4-1	〇石橋大作(有明高専),篠﨑烈,明石剛二,堀田孝之,池上勝也,赤木亮太(旭化成)
☆ B4-2	新たな導関数を追加した高専数学教 育について
	〇石橋和葵(広島商船高専)
☆ B4-3	留学生の修学サポート
	〇河野麻弥(香川高専),〇内田由 理子(高専機構)

	10 : 15~11 : 00	
	C4セッション	
	教育方法と評価/教育一般	
☆	ボードゲームを用いた教育的効果について	
C4-1	〇挾間 雅義(宇部高専),岸川 善紀,田川 晋也	
☆	画像分類技術を利用した答案採点支 援システムの研究開発	
C4-2	〇和田健(大阪府大高専),早川 潔,谷野圭亮	
	デスクトップ上で完結する軽量・高 没入度なVR学校見学システムの開発	
☆ C4-3	〇上西亮太郎(大阪府大高専4年), 〇清水新太,大石智也,須藤裕紀, 山口柊仁,吉田直央,平昂隼,山野 高志(大阪府大高専),北野健一	