

第29回日本高専学会 年会講演会 一般口頭発表プログラム

講演番号の☆はオンライン発表を表す
 著者名（連名で所属が記載されていない場合は直前の所属と同じ）

8月30日（水）

現地発表

13:55~15:10 (1-2教室)	
A1セッション	
地域連携	
座長	舩島 洋紀 (近畿大学高専)
A1-1	徳島県における高専リカレント教育への社会的期待 ○多田豊 (阿南高専), 加藤研二, 福井龍太
A1-2	地域連携による授業科目「地域学」での取り組み ○権田岳 (米子高専), 松岡祐介, 竹内彰継, 本村信一 (宮崎産業経営大学), 堀畑佳宏 (米子高専), 小林玉青 (宇都宮大学), 藤本晃嗣 (久留米大学), 上原一剛 (米子高専), 鈴木章子, 角田直輝
A1-3	高専生・教員OB・教員協働の次世代人材育成プログラム～高専ハカセ塾熊本高専八代Cの5年間の取り組み～ ○東田洋次 (熊本高専), 上土井幸喜, 吉永圭介, 大河内康正, 河崎功三, 開豊
A1-4	3高専4キャンパスによる次世代傑出人財育成事業「高専ハカセ塾」5年間の取り組み ○竹内伯夫 (有明高専), 東田洋次 (熊本高専), 山崎充裕, 田中諒 (久留米高専), 中武靖仁, 西秋子 (有明高専), 清田公保 (熊本高専)
A1-5	教員の働き方改革の中での「ふくい自学ノートコンテスト」および親子理科実験体験講座の取り組み ○川村敏之 (福井高専)

13:55~15:10 (1-3教室)	
B1セッション	
創造教育/国際交流・国際展開/学習支援	
座長	江原 史朗 (宇部高専)
B1-1	DXマインド育成事業関連科目:総合工学システム概論の実践報告 ○土井智晴 (大阪公立大高専), 安藤太一, 君家直之, 中田裕一
B1-2	高専生によるオンライン公開講座の取り組み ○野田達夫 (大阪公立大高専), 勇地有理, 安藤太一
B1-3	各種コンテストを通じた学生の学びについて ○鈴木順 (仙台高専), 張曉勇, 佐々木正明, 岡本圭史, 千葉慎二, 矢島邦昭, 佐藤風雅, 渡辺義隆, 佐々木匠, 山内誠
B1-4	佐世保高専における国際交流活動の再開 ○三橋和彦 (高専機構本部/佐世保高専), 柳生 義人 (佐世保高専), アーニー梯, 西口 廣志, 森下 浩二
B1-5	発達特性の傾向と講義科目・実験実習科目における困りごと ○鰐坂誠之 (大阪公立大高専), 高橋舞, 中田裕一, 池田友美 (摂南大学)

15:25~16:55 (1-2教室)	
A2セッション	
教育方法と評価/教科研究/アクティブ・ラーニング	
座長	北野 健一 (大阪公立大高専)
A2-1	仙台高専におけるジェネリクススキル調査～コロナ禍の継続調査を中心に～ ○川崎浩司 (仙台高専), 矢島邦昭
A2-2	公大高専のBYOD導入と低学年情報教育の新たな試み ○和田健 (大阪公立大高専)
A2-3	福島高専における入学時の情報リテラシーについて ○布施雅彦 (福島高専)
A2-4	数理モデルを構築する能力とAIリテラシーを涵養する教材例 ○松野高典 (大阪公立大高専), 梶真理香, 鬼頭秀行, 楢崎亮, 神田吉成, 室谷文祥
A2-5	パズルを活用した数学授業における証明の学習 ○鯉江秀行 (神戸高専)
A2-6	アクティブラーニングを重視したハイブリッド型授業の検討 ○山下哲 (木更津高専)

15:25~16:55 (1-3教室)	
B2セッション	
教育一般/学習指導	
座長	土井 智晴 (大阪公立大高専)
B2-1	合理的配慮義務化による高専での修学支援の変化 ○市坪日花里 (長岡技術科学大学), 菊池崇志, 佐々木徹, 高橋一匡
B2-2	高専生が大学の電気系学科へ編入学したときのプラズマ関連授業科目について ○菊池崇志 (長岡技術科学大学), 中村翼 (大島商船高専), 高橋一匡 (長岡技術科学大学), 佐々木徹
B2-3	大阪公立大高専における知能情報・エレクトロニクスコースのDX教育の試み ○東田卓 (大阪公立大高専), 金田忠裕, 谷口雄二, 乾伊織, 土井智晴
B2-4	米子高専におけるオープンCAEソフトウェアの活用事例 ○権田岳 (米子高専), 森智広, 矢壁正樹, 早水隆隆, 上原一剛, 木下大
B2-5	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップにおけるメンタースキルの考察～企業に導入されているメンターとの比較～ ○金田忠裕 (大阪公立大高専), 栗田佳代子 (東京大学), 北野健一 (大阪公立大高専)
B2-6	全国高専における令和版Q-U活用状況報告 ○石丸裕士 (奈良高専), 三島紀紀 (釧路高専)

9月1日（金）

現地発表/オンライン発表

9:00~10:15 (1-2教室)	
A3セッション	
国際交流・国際展開/教育一般	
座長	吉本 弥生 (石川高専)
A3-1	ベトナム・ミニカーレーシング大会出場～技術職員のプロジェクトへの関わり方～ ○中島正寛 (有明高専), 吉賀つかさ
☆ A3-2	KOSENコミュニケーション研究会の設立と今後の展開 ○加藤由香里 (東京工業大学), 山田朱美 (津山高専), 杉山明, 山下哲 (木更津高専), 北野健一 (大阪公立大高専), 小野正樹 (筑波大学), 本郷智子 (東京農工大学), 金田忠裕 (大阪公立大高専)
A3-3	留学生と日本人学生の学び合いによるキャンパスの国際化 一日本語教育等拠点校としての多面的留学生支援その2～ ○山田朱美 (津山高専), 杉山明
A3-4	留学生の修学サポート支援体制構築の展開- ○河野麻弥 (香川高専), ○内田由理子 (高専機構本部/香川高専)
A3-5	高専間提供科目制度を活用した第二外国語教育 ○杉山明 (津山高専), 畑村学 (宇部高専)

9:00~10:15 (1-3教室)	
B3セッション	
教育一般	
座長	松本 高志 (阿南高専)
B3-1	神戸高専における学科横断的な防災教育の取り組み ○宇野宏司 (神戸高専), 鳥居宣之, 谷口博 (兵庫県立大学), 中村佳敬 (神戸高専)
B3-2	米子高専の2023年度新入生が持参するパソコンとスマホの調査 ○川戸聡也 (米子高専)
B3-3	高等専門学校における新入生の部活動への意識調査:コロナ禍を経て変化するニーズの分析 ○桐生拓 (長岡高専), 和久井健吾 (石川高専), 佐藤悠樹 (小山高専)
B3-4	秋田高専における初年次教育 ○森本真理 (秋田高専), 西井靖博 (高専機構本部), 木戸久恵, 石井直人 (秋田高専), 三浦大介, 櫻井美子
B3-5	高専教育における学生の進路希望と職業意識の実態 ○加藤朱莉 (関西学院大学)

10:30~11:45 (1-2教室)	
A4セッション	
教科研究	
座長	宇野 宏司 (神戸高専)
A4-1	演劇を通じた作品分析-夏目漱石『こころ』を中心に ○吉本弥生 (石川高専)
A4-2	社会科科目における主権者教育の実践 ○川畑弥生 (福井高専)
A4-3	学生アンケートから見る”電子回路×化学”実験実習 ○野田達夫 (大阪公立大高専)
A4-4	マテリアルエンジニア育成の課題と今後に向けた新たな取り組み ○當代光陽 (新居浜高専), 加藤茂
A4-5	専門教科(水力学・流体力学)の教育方法の改善 ○坪根弘明 (有明高専)

10:30~11:45 (オンライン(1-3教室))	
B4セッション	
教科研究/リベラルアーツ/教育方法と評価/教育一般	
座長	山下 哲 (木更津高専)
☆ B4-1	TOEIC Bridge IP Test導入に伴う教育効果の展望と課題 ○福士智哉 (木更津高専)
☆ B4-2	障害の社会モデル発見型ワークショップ形式授業の参加者における発達障害のとらえ方 ○黒田一寿 (東京高専)
☆ B4-3	ボードゲームを用いた国際交流教育への応用 ○狭間雅義 (宇部高専), 畑村学
☆ B4-4	ボードゲームを用いた資格取得教育への応用 ○狭間雅義 (宇部高専), 田川晋也
☆ B4-5	VTuber的要素を取り込んだ教材作成の提案 ○坂東将光 (近大高専)