

口頭発表

9月3日（水）

口頭発表

A1

9月3日 13:45-15:15

A1-1	津山高専におけるポートフォリオ教育の展開
	山口 裕美(津山高専), 江原 由美子
A1-2	ボードゲーム及びカードゲームを用いた教育方法について
	挟間雅義(宇部高専), 畑村 学, 田川晋也
A1-3	大学・教科との連携による人権教育「ふらっと高専」の深化
	中山良子(大阪公大高専), 野田達夫, 鯉坂誠之, 中田裕一, 新ヶ江章友
A1-4	Q-Uから見たコロナが高専生に及ぼした影響
	石丸裕士(奈良高専), 平林一隆(一関高専), 三島利紀(釧路高専)
A1-5	10Kのバランス
	赤対秀明(神戸市立高専名誉教授)

A2

9月3日 15:30-17:00

A2-1	留学生支援のためのチューター活性化の試みー全国高専チューター研修の実施と効果ー
	山田朱美(津山高専)
A2-2	高専・台湾間交流の過去・現在・未来
	杉山 明(津山高専), 畑村 学(宇部高専), 野田善弘(新居浜高専), 泊 功(函館高専), 橋本 剛(松江高専)
A2-3	高専ジョイント海外スタディツアーの可能性
	荒川裕紀(明石高専)
A2-4	高専-技科大生が考える高専生の留学が日本社会にもたらす効果
	今井裕之輔(豊橋技術科学大学), 大門裕之

B1

9月3日 14:45-15:15

B1-1	国語教育と紙芝居づくり（オンライン発表）
	加藤達彦(木更津高専)
B1-2	高専生たちと読む古典ー『方丈記』『朝三暮四』の授業実践ー
	黒澤佑司(仙台高専)
B1-3	<関連力>を焦点とした文芸教育によるラテラル・リーディングの育成
	吉本弥生(岡山県立大学)
B1-4	Notionを用いた教員サポートが学生の授業外英語学習に与える影響
	松井悠香(大阪公大高専)
B1-5	「表現」をキーワードとした特別研究の活動報告
	稗田 吉成(大阪公大高専), 野田 達夫

B2

9月3日 15:30-17:00

B2-1	課題解決型授業における環境・エネルギー教育の実施
	江原史朗(宇部高専)
B2-2	専攻科工学システム実験実習における本科学生実験支援のPBL型課題
	東田 卓(大阪公大高専)
B2-3	大阪公立大学高専における応用専門PBL1 初年度の取組
	北野健一(大阪公大高専), 久野章仁, 岩本いづみ, 東田 卓, 木村祐太

9月4日（木）	
学生オンライン発表／オーガナイズドセッション	
学生オンライン発表	
9月4日 9:00-10:15	
S-1	軽量骨材および使用済み碍子細骨材を用いたコンクリート充填角形鋼管部材の曲げ実験 藤田潮央(神戸高専), 上中宏二郎, 水越睦視, 東山浩士(近畿大学)
S-2	整数比を用いた2音の調和(ハモリ)の考察 又川 咲人(大阪公大高専), 稗田 吉成, 野田 達夫
S-3	酒かす給餌がキングョの成長および体成分に与える影響 渡部静佳(函館高専), 橋空澄, 畑中彩音, 藤本寿々
S-4	純米および大吟醸の酒粕の成分比較と乳酸発酵による風味改善 小林虎ノ介(函館高専), 石橋優一(函館高専・卒業生), 地主丈人(函館高専), 藤本寿々
S-5	天然からの花酵母の分離とマルトース資化能力の付与 齊藤かれん(函館高専), 澤田怜和(函館高専・卒業生), 及川紗弥, 本郷隆典(函館高専), 藤本寿々

オーガナイズドセッション 9月4日 14:45-15:45	
OS-1	演習型授業におけるモバイルアプリのAI駆動開発の実践 中村桃太郎(大島商船高専), 地迫優衣, 宮川智美, CHULUUNSUKH MUNKHKHOROL
OS-2	高専学生の問題解決能力に及ぼす生成AI活用型PBLの効果 片岡隆史(茨城高専), 二田亜弥
OS-3	高専教育におけるLLMへのロール付与による指導困難の克服提案 平尾康起(大阪公大高専), 土井智晴, 難波邦彦, 山中鈴男
OS-4	生成AIの利用を前提としたプログラミング導入教育の試行錯誤 和田 健(大阪公大高専), 中才恵太郎

9月5日（金）			口頭発表		
A3 9月5日 9:00-10:15			B3 9月5日 9:00-10:15		
A3-1	3D制作によるプログラミング学習の提案 坂東将光(近畿大学高専)		B3-1	Associate Degree の視点から見る高専卒業資格 ～世界に通じる学びと広がるキャリアを考える～ 志村美代子(堀場製作所), 西山茂丸(個人事業主), ○ 高嶋孝明	
A3-2	メタ認知型マルチエージェント議論支援システムの構築 武知薫子(近畿大学)		B3-2	国際バカロレア『Business Management』教育資産の高専アントレプレナーシップ教育への活用提案 高嶋孝明(個人事業主)	
A3-3	差し替え可能なマイコンユニットを備えた教育用ロボットの開発と導入事例 安藤太一(大阪公大高専), 北野慎二郎		B3-3	高専における早期専門教育が学生の学習意欲や将来の見通しに与える影響 加藤朱莉(新居浜高専)	
A3-4	大阪公大高専電気情報系学生に対するAI技術を活用したSTEAM教育の実践報告 土井智晴(大阪公大高専), 東田 卓, 中島さち子(株式会社steAm), 鈴鹿 剛, 諸井孝平		B3-4	米子高専における工作機械の魅力を総合工学科1年生に伝えるための取り組み 藤田 剛(米子高専), 山脇貴士, 角田直輝	

A4 9月5日 10:30-11:45	
A4-1	動的オンライン教材を用いた数学概念の探究 山下 哲(木更津高専)
A4-2	数学教育におけるAI基礎理論の導入：教材と実践例 松野高典(大阪公大高専), 梶真理香, 鬼頭秀行, 檜崎 亮, 稗田吉成, 室谷文祥
A4-3	数学との接続を意識したプログラミング教育実践の一考察 和田 健(大阪公大高専), 檜崎 亮, 室谷文祥
A4-4	モデルコアカリキュラムにおける保健体育の位置づけに関する私案ーシラバス分析を中心にー 柴山 慧(福山平成大学), 南 雅樹(石川高専), 石飛朱萌(徳山高専), 坂田洋満(木更津高専), 高津浩彰(豊田高専)

B4 9月5日 10:30-11:45	
B4-1	リーダーシップとは何か？ー実験教室開催の経験を通じた学生の気づきー 野田達夫(大阪公大高専), 安藤太一, 勇 地有理, 川光大介, 高橋 舞
B4-2	情報×電子の面白さを低年齢層に ～高専複合学科の魅力発信と地域人材育成 藤本竜也(徳山高専), 柳澤秀明, 室谷英彰, ○浦上美佐子
B4-3	米子高専におけるさくらインターネットの産学連携コンテンツの活用 川戸聡也(米子高専)
B4-4	地域の理科系教員との交流：ファラデーラボでの活動を通じて 宇野宏司(神戸高専)